

PROGETTO DI EDUCAZIONE FINANZIARIA DEL GIT DI MODENA RIVOLTO AGLI STUDENTI DI QUARTA E QUINTA DEL LICEO DI CARPI

- Il progetto è stato realizzato con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Carpi, socia di Banca Etica, nel periodo gennaio – marzo 2016. **Il progetto ha coinvolto circa 600 studenti suddivisi in 22 classi.**



PQV (TURNO)	PQV = 100
-9	91
-26	65
-21	44
-37	7

PUNTI SALIENTI

- Presentazione del progetto alla dirigenza scolastica e ai rappresentanti d'istituto degli studenti
- Partecipazione al bando della Fondazione Cassa di Risparmio di Carpi per progetti educativi rivolti ai giovani
- Coinvolgimento dei soci BE under35 della provincia di Modena
- Costruzione del progetto e dei calendari insieme alla dirigenza scolastica e ai rappresentanti d'istituto degli studenti. Divulgazione ai rappresentanti di classe.
- Organizzazione delle attività in aula
- Organizzazione e visione delle tre repliche dello spettacolo teatrale "Tu di che Pil sei?"

Lettera di proposta del corso di educazione finanziaria

Oggetto: Progetto di educazione finanziaria

Gent.ma d.ssa Alda Barbi,

con la presente io sottoscritto Paolo Contini, coordinatore del GIT di Modena e referente per la Fondazione Culturale Responsabilità Etica, sono a proporLe la realizzazione di un corso di educazione finanziaria rivolto agli studenti delle classi quarte e quinte dell'Istituto da Lei presieduto.

Il progetto nasce dall'esigenza di informare e fornire strumenti, agli studenti più prossimi ad affacciarsi al mondo del lavoro, al fine di effettuare scelte consapevoli anche in ambito finanziario, consci dell'impatto sociale e ambientale che queste scelte comportano.

Ci tengo a precisare che il progetto ha finalità esclusivamente educative e non commerciali, aspetto garantito dalla volontarietà delle persone che seguiranno le attività in aula.

La informo che è in corso una richiesta di contributo alla Fondazione Cassa di Risparmio di Carpi per poter offrire agli studenti la visione dello spettacolo teatrale "Tu di che Pil sei? – Anche gli economisti piangono", parte integrante del progetto.

Allego alla presente il progetto dettagliato e mi rendo disponibile ad una illustrazione di questa iniziativa al Consiglio d'Istituto ed alle persone che Lei riterrà opportuno informare.

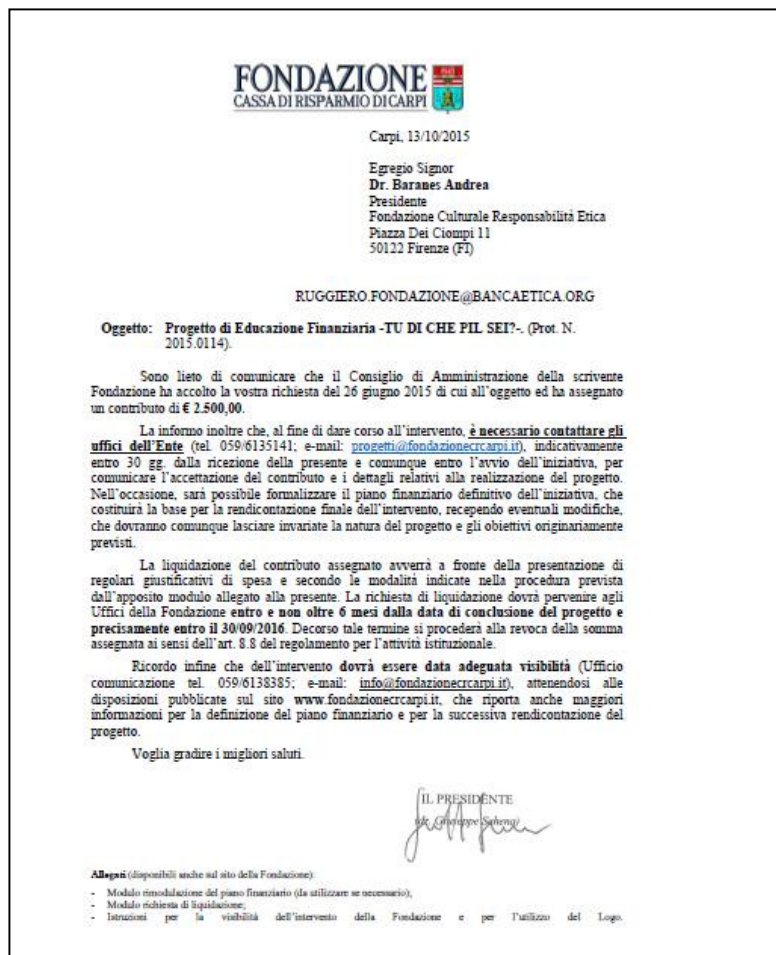
La ringrazio per l'attenzione e Le porgo distinti saluti

Presentazione del progetto alla dirigenza scolastica e ai rappresentanti d'istituto degli studenti

- Prima di iniziare un progetto occorre una manifestazione d'interesse da parte dei destinatari e i VERI destinatari sono gli studenti. Ecco perchè abbiamo fatto la proposta ai rappresentanti d'istituto degli studenti oltre che alla dirigenza scolastica. Nel progetto la FFE era l'ente promotore, mentre il GIT, con i suoi volontari, era il soggetto esecutore.



Partecipazione al bando della Fondazione Cassa di Risparmio di Carpi per progetti educativi rivolti ai giovani



- Il contributo della Fondazione ha permesso agli studenti la visione gratuita dello spettacolo teatrale “Tu di che Pil sei?”. Inoltre la realizzazione di questo progetto ha creato una relazione fra il GIT e la Fondazione CR di Carpi.

Coinvolgimento dei soci BE under35 della provincia di Modena



- I soci under35 (circa 40) sono stati contattati via mail e poi telefonicamente. Le perplessità per tutti riguardavano l'impegno in termini di tempo e di competenze. La richiesta precisa di un sabato mattina di attività in aula e di una sera di preparazione, in cui abbiamo giocato insieme al gioco delle banche, ha permesso di ottenere dei sì. Al mini corso hanno partecipato 12 giovani, soci e **non soci**. Alle attività in aula hanno partecipato in 6, 3 soci e 3 non soci.

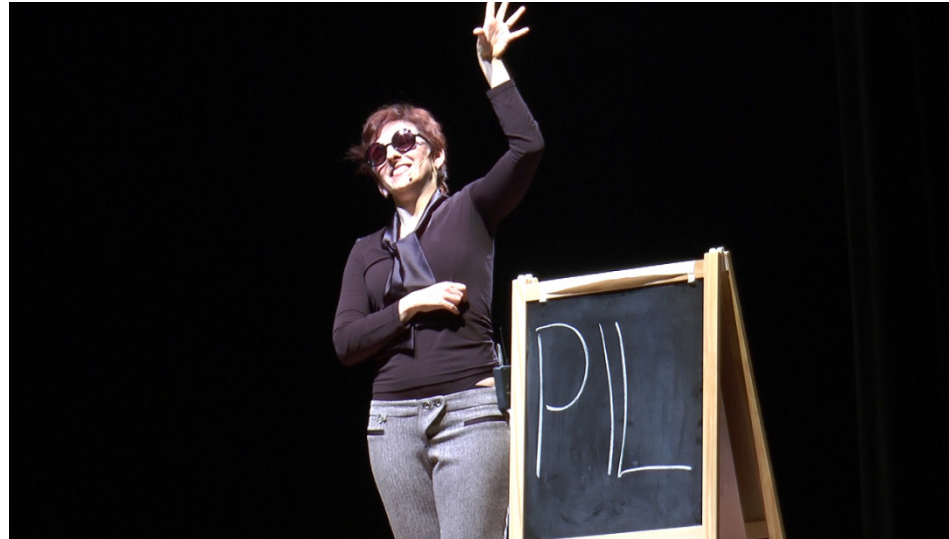
Costruzione del progetto e dei calendari insieme alla dirigenza scolastica e ai rappresentanti d'istituto degli studenti. Divulgazione ai rappresentanti di classe.

- Per la costruzione del corso è fondamentale avere un valido referente all'interno della scuola (dirigente, professore). Insieme alla vicepresidente e ai rappresentanti abbiamo fissato le ore di attività in aula (2), la giornata (sabato mattina), la modalità (1 ora di gioco delle banche e 1 ora di dibattito), i calendari. I rappresentanti d'istituto hanno coinvolto i rappresentanti di classe.

CALENDARIO ATTIVITA' AULA	
16 GENNAIO	4 classi
23 GENNAIO	4 classi
30 GENNAIO	4 classi
06 FEBBRAIO	4 classi
13 FEBBRAIO	4 classi
20 FEBBRAIO	2 classi
27 FEBBRAIO	scorta
05 MARZO	scorta

CALENDARIO SPETTACOLI SALA PERUZZI	
8 MARZO	7 - 8 classi
9 MARZO	7 - 8 classi
10 MARZO	7 - 8 classi

Organizzazione e visione delle tre repliche dello spettacolo teatrale “**Tu di che Pil sei?**”



- Lo spettacolo teatrale non è indispensabile, ma è un canale in più che permette di raggiungere e sensibilizzare quei ragazzi che si sono sentiti poco coinvolti nei discorsi emersi in aula. Le 3 repliche hanno permesso di ridurre il numero degli studenti a 200 e di proseguire con ulteriori dibattiti, meno accesi rispetto a quelli in classe, ma con contenuti diversi.

CONCLUSIONI

- Il corso di educazione finanziaria è stato molto apprezzato, non solo dagli studenti, ma anche **dai docenti** che hanno partecipato alle attività in aula e assistito allo spettacolo teatrale. L'educazione finanziaria è un valido strumento per far conoscere la finanza etica e Banca Etica ai giovani, non solo agli studenti, ma anche a quei ragazzi e ragazze che si avvicinano al GIT perchè chiamati dai soci under35. Il nuovo orizzonte è aprirsi ai giovani non soci, perchè sono comunque una ricchezza.

Paolo Contini – coordinatore GIT Modena

